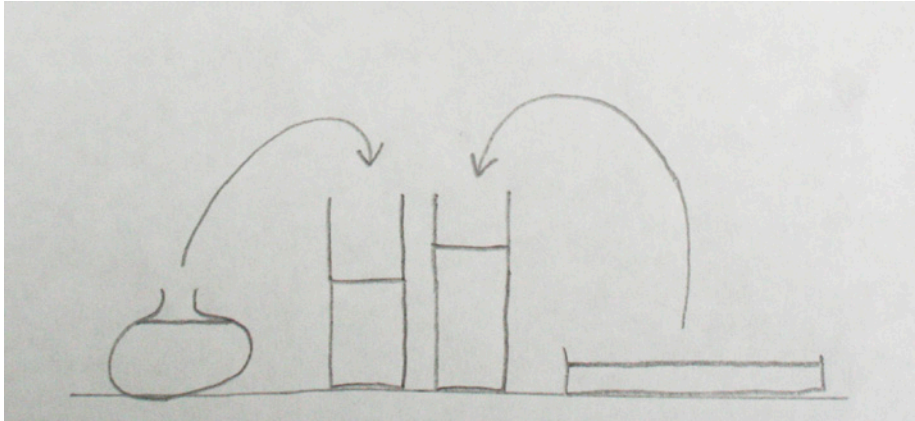


ÉVALUER LA COMPARAISON INDIRECTE AVEC PLUSIEURS RÉCIPIENTS INTERMÉDIAIRES.

*Sur le croquis, entoure le récipient qui contient le moins d'eau.*



A

B

ÉVALUER LA COMPARAISON INDIRECTE AVEC UN SEUL RÉCIPIENT INTERMÉDIAIRE.

L'enseignant a montré deux récipients : un gobelet blanc appelé A et une petite bouteille de yaourt appelée B. Il a réalisé la manipulation en verbalisant : « Je remplis le gobelet blanc A, je le transvase dans le gobelet transparent. Je repère le niveau d'eau et je note la lettre A. Je vide le gobelet transparent. Je remplis la petite bouteille B, je la transvase dans le gobelet transparent. Je repère le niveau d'eau et je note la lettre B. »

*Entoure le récipient qui peut contenir le plus d'eau.*

